

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy
2024-2025
Bloomington High School

This Title I parental involvement policy was developed with input from Title I parents. A draft of the Title I Parental Involvement Policy was presented to the English Learners Advisory Committee and School Site Council in the spring of 2024 for input and approval. Parent suggestions were incorporated into the final draft, and the policy was reviewed and modified by parents each spring afterward. It has distributed the policy to parents of Title I students. The policy is distributed to parents in the Student Handbook at the beginning of the school year and also posted on the BHS website. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at *Bloomington High School*, the following practices have been established:

- ❖ The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of the Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program. This meeting is advertised through a Q communicate message sent to all parents. The meeting is also advertised on the school website, through a mailing, and at the first ELAC and SSC meetings of each year. The meeting is held at the beginning of each school year.
- ❖ The school offers a flexible number of meetings for Title I parents. Title I parents are invited to all English Learners Advisory Committee and School Site Council meetings. These meetings are held in the morning and evening to provide flexibility for parent involvement. At the first meeting of the school year, parents are given the opportunity for input about their preferences for meeting times and topics.
- ❖ The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I Parental Involvement Policy. Parents of Title I students have the opportunity to complete an annual survey reviewing and evaluating Title I programs and the Title I Parental Involvement Policy. Parents of Title I students may also give input through regular Title I meetings.

- ❖ The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. Parents of Title I students are provided with this information through a mailing. The information is also posted on the BHS website and discussed at Title I Parent meetings, School Site Council meetings, and English Learners Advisory Committee meetings.
- ❖ The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Parents of Title I students are provided with this information through a mailing. The information is also posted on the BHS website and discussed at Title I Parent meetings, School Site Council meetings, and English Learners Advisory Committee meetings.
- ❖ If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children. Parents of Title I students are invited to participate in all meetings at BHS, including Title I, School Site Council, and English Learners' Advisory Committee meetings. Information about all meetings is communicated via the school website, flyers, Q communicate messages, and mailings.

School Parent Compact

Our school distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff and students share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop partnerships to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents.

- ❖ The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- ❖ The ways parents will be responsible for their children's learning
- ❖ The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences, frequent reports on student progress, access to staff, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities. The school compact is developed with the help of parents during School Site Council and English Learners Advisory Committee meetings. The compact is distributed each year in the Student Handbook and posted on the BHS website.

Building Capacity for Involvement

- ❖ The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. Information regarding academic content standards, assessments, and monitoring student achievement levels is posted on the BHS website. Parent meetings and workshops are also held to present and explain this information (in both English and Spanish). This information is reviewed regularly at events such as Open House and parent conferences.
- ❖ The school provides Title I parents with materials and training is provided to help them work with their children to improve their children's achievement. Parent workshops (in both English and Spanish) are held throughout the year. Specific strategies for improving student achievement are presented. Parents also have the opportunities to request training or information on specific topics.
- ❖ With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners. Training in these areas is provided through staff meetings.
- ❖ The school coordinates and integrates Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. The Title I parental involvement program and its activities are integrated and coordinated into the Single Plan for Student Achievement. Parents of Title I students are included in all school wide mailings and the communication of school events and resources.
- ❖ The school distributes information related to school and parent programs, meetings and other Title I activities in a format and language that the parents understand. Information distributed to parents regarding meetings, workshops, and activities is available in both Spanish and English.
- ❖ The school provides support for parent involvement activities requested by Title I parents. Parents complete a survey in the spring of each year to assess current activities and to suggest future activities.

Accessibility

Our school provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language parents understand.

- ❖ All information distributed to parents (via mailing, flyer, or Q communicate is available in both English and Spanish. Information is distributed in a variety of forms (telephone, paper, and electronic) in order to reach as many parents as

possible. Parents are invited to various events including Freshman Orientation, Annual Title I meeting and the Parent Project.

Approved by SSC

Política de Participación de padres y familias a nivel escolar del Título I

2024-25

Preparatoria Bloomington

Esta Política de Participación de Padres de *Title I* fue desarrollada con las contribuciones de padres de *Title I*. La primavera de 2023 al comité consultor para el aprendizaje de inglés y al consejo del plantel escolar se les presentó un borrador de la política de participación parental Title I, para su aportación y aprobación. Las sugerencias de los padres fueron incorporadas al borrador final y los padres repasaron y modificaron la política cada primavera después. Se ha distribuido la política a los padres de alumnos Title I. La política es distribuida a los padres en el manual estudiantil al inicio del ciclo escolar y también publicada en el sitio web de la BHS. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación parental de Title I. [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los Padres en el Programa Title I

Para involucrar a los padres en el programa Title I en la preparatoria *Bloomington*; se han establecido las siguientes prácticas:

- ❖ La escuela convoca una junta anual para informar a los padres de alumnos de Title I los requisitos y derechos relacionados con el programa Title I. Esta junta se anuncia por medio de Q enviado a todos los padres. La junta también se publica en el sitio web escolar, por medio de envíos por correo y durante la primera junta del ELAC y SSC cada año. La junta se lleva a cabo al inicio de cada ciclo escolar.
- ❖ La escuela ofrece una cantidad flexible de juntas para los padres de Title I. Se invita a los padres de Title I a todas las juntas del comité consultor para el aprendizaje de inglés y del consejo del plantel escolar. Estas juntas se llevan a cabo en la mañana y en la tarde para proporcionar flexibilidad para la participación parental. En la primera junta del ciclo escolar, a los padres se les da la oportunidad para dar sus aportaciones sobre sus preferencias para el horario de las juntas y de los temas.
- ❖ La escuela incluye a los padres de alumnos Title I de una manera organizada, continua y puntual en la planificación, repaso y mejoramiento de sus programas de Title I y la política de participación parental de Title I. Los padres de alumnos Title I tienen la oportunidad de llenar una encuesta anual examinando y evaluando los programas Title I y la política de participación parental Title I. Los padres de alumnos Title I también pueden dar sus aportaciones por medio de juntas regulares de Title I.

- ❖ La escuela ofrece a los padres de alumnos de Title I con información puntual sobre programas Title I. Los padres de alumnos Title I son proporcionados con esta información por medio de envíos de correo. La información también se publica en el sitio web de la BHS y se comenta en las juntas de Title I para padres, del consejo del plantel escolar y del comité consultor para el aprendizaje de inglés.
- ❖ La escuela ofrece a los padres de alumnos de Title I con una explicación sobre el plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que los alumnos logren. Los padres de alumnos Title I son proporcionados con esta información por medio de envíos de correo. La información también se publica en el sitio web de la BHS y se comenta en las juntas de Title I para padres, del consejo del plantel escolar y del comité consultor para el aprendizaje de inglés.
- ❖ Si los padres de alumnos de Title I lo solicitan, la escuela proporciona con oportunidades de tener juntas regulares que permite a los padres participar en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. Se invita a los padres de alumnos Title I participar en todas las juntas en la BHS, incluyendo la de Title I juntas de padres, el consejo del plantel escolar y del comité consultor para el aprendizaje de inglés. La información sobre todas las juntas se comunica por medio del sitio web escolar, de volantes, de mensajes telefónicos Blackboard y envíos de correo.

Acuerdo entre padres y la escuela

Nuestra escuela distribuye a los padres de alumnos con Title I un acuerdo entre la escuela y los padres. El acuerdo que ha sido desarrollado con los padres explica como los padres, el personal escolar y los alumnos comparten la responsabilidad para mejorar el desempeño académico de los alumnos. También describe como la escuela y los padres desarrollarán relaciones para ayudar a los alumnos alcanzar competencia en las normas de contenido de California. El acuerdo entre la escuela y los padres describe los siguientes artículos en adición a los artículos añadidos por los padres.

- ❖ La responsabilidad de la escuela de ofrecer un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- ❖ La manera que los padres serán responsables por el aprendizaje de sus hijos
- ❖ La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, por lo menos, conferencias anuales entre padres y maestros, informes frecuentes sobre el progreso académico de alumnos, acceso al personal, oportunidades para los padres de servir como voluntarios y participar en la clase de su hijo /a; y oportunidades para observar las actividades del salón de clases. El acuerdo escolar es desarrollado con la ayuda de los padres durante las juntas del consejo del plantel escolar y del comité consultor para el aprendizaje de inglés. El acuerdo es distribuido cada año en el manual estudiantil y publicado en el sitio web de la BHS.

Creando Capacitación para Participación

- ❖ La escuela proporciona a los padres de Title I ayuda para entender las normas estatales de contenido académico, las evaluaciones y como medir y mejorar la capacitación de sus niños. La información acerca de las normas de contenido académico y la observación de los niveles del desempeño estudiantil son publicados en el sitio web de la BHS. Se llevan a cabo además juntas para los padres para presentar y explicar esta información (tanto en inglés como en español). Esta información de repasa con regularidad durante eventos tales como noche de visita a los salones y durante las conferencias con los padres.
- ❖ La escuela proporciona a los padres de Title I con materiales y se proporciona entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Durante el ciclo escolar se llevan a cabo talleres para los padres (tanto en inglés como en español). Se presentan estrategias específicas para mejorar el rendimiento estudiantil. Los padres además tienen las oportunidades para solicitar entrenamiento o información en temas específicos.
- ❖ Con la ayuda de padres de Title I, la escuela educa al personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como colaboradores igualitarios. Se proporciona entrenamiento en estas áreas por medio de juntas del personal.
- ❖ La escuela coordina e integra el programa de participación parental Title I con otros programas y lleva a cabo otras actividades tales como centro de recursos para padres, para animar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. El programa de participación parental Title I y sus actividades son integradas y coordinadas al plan individual para el rendimiento estudiantil. Los padres de alumnos de Title I son incluidos en todos los envíos de correo a nivel escolar y en las comunicaciones de eventos y recursos escolares.
- ❖ La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas de padres, juntas y otras actividades para padres Title I en una forma e idioma que los padres entienden. La información distribuida a los padres acerca de juntas, talleres y actividades es disponible tanto en inglés como en español.
- ❖ La escuela proporciona apoyo para actividades de participación de los padres solicitadas por los padres de Title I.

Accesibilidad

Nuestra escuela proporciona oportunidades para la participación de todos los padres de Title I, incluyendo padres con capacitación de inglés limitada, padres con discapacidades y padres de alumnos migratorios. La información y los reportes escolares son proporcionados en un formato e idioma que los padres entienden.

- ❖ Toda información distribuida a los padres (por medio de envíos de correo, volantes o mensajes telefónicos automatizados) están disponibles tanto en inglés como en

español. La información es distribuida de diversas maneras (teléfono, documentos y medios electrónicos) para alcanzar tantos padres como sea posible. Los padres están invitados a varios eventos, incluyendo La Orientación de Estudiantes de Primer Año, Junta Anual Título I y el Proyecto de Padres.”

Aprobado por SSC