

Colton Jt USD | BP 6020 Instruction

Parent Engagement

The Board of Education recognizes that parents/guardians are their children's first and most influential teachers and that sustained parent/guardian engagement in the education of their children contributes greatly to student achievement and a positive school environment. The Superintendent or designee shall consult with parents/guardians and family members in the development of meaningful opportunities to be involved in district and school activities at all grade levels; advisory, decision-making, and advocacy roles; and activities to support learning at home.

Parents/guardians shall be notified of their rights to be informed about and to participate in their children's education and of the opportunities available to them to do so.

The district's local control and accountability plan shall include goals and strategies for parent/guardian engagement, including district efforts to seek parent/guardian input in district and school site decision making and to promote parent/guardian participation in programs for English learners, foster youth, students eligible for free and reduced-price meals, and students with disabilities. (Education Code 42238.02, 52060)

The Superintendent or designee shall regularly evaluate and report to the Board on the effectiveness of the district's parent/guardian and family engagement efforts, including, but not limited to, input from parents/guardians, family members, and school staff on the adequacy of engagement opportunities and on barriers that may inhibit participation.

Title I Schools

The Superintendent or designee shall involve parents/guardians and family members in establishing district expectations and objective for meaningful parent/guardian and family engagement in schools supported by Title I funding, developing strategies that describe how the district will carry out each activity listed in 20 USC 6318, as contained in the accompanying administrative regulation, and implementing and evaluating such programs, activities, and procedures. As appropriate, the Superintendent or designee shall conduct outreach to all parents/guardians and family members. (Education Code 11503; 20 USC 6318)

When the district's Title I, Part A allocation exceeds the amount specified in 20 USC 6318, the Board shall reserve at least one percent of the funding to implement parent/guardian and family engagement activities. The Superintendent or designee shall involve parents/guardians and family members of participating students in decisions regarding how the district's Title I funds will be allotted for parent/guardian and family engagement activities and shall ensure that priority is given to schools in high poverty areas in accordance with law. (20 USC 6318, 6631)

Expenditures of such funds shall be consistent with the activities specified in this policy and shall include at least one of the following: (20 USC 6318)

1. Support for schools and nonprofit organizations in providing professional development for district and school staff regarding parent/guardian and family engagement strategies, which may be provided jointly to teachers, principals, other school leaders, specialized instructional support personnel, paraprofessionals, early childhood educators, and parents/guardians and family members
2. Support for programs that reach parents/guardians and family members at home, in the community, and at school
3. Dissemination of information on best practices focused on parent/guardian and family engagement, especially best practices for increasing the engagement of economically disadvantaged parents/guardians and family members

4. Collaboration with community-based or other organizations or employers with a record of success in improving and increasing parent and family engagement
5. Any other activities and strategies that the district determines are appropriate and consistent with this policy

The Superintendent or designee shall ensure that each school receiving Title I funds develops a school-level parent/guardian and family engagement policy in accordance with 20 USC 6318.

Non-Title I Schools

The Superintendent or designee shall develop and implement strategies applicable to each school that does not receive federal Title I funds to encourage the engagement and support of parents/guardians in the education of their children, including, but not limited to, strategies describing how the district and schools will address the purposes and goals described in Education Code 11502. (Education Code 11504)

Legal Reference:

EDUCATION CODE

- 11500-11506 Programs to encourage parent involvement
- 48985 Notices in languages other than English
- 51101 Parent rights and responsibilities
- 52060-52077 Local control and accountability plan
- 54444.1-54444.2 Parent advisory councils, services to migrant children
- 56190-56194 Community advisory committee, special education
- 64001 Single plan for student achievement

LABOR CODE

- 230.8 Time off to visit child's school

CODE OF REGULATIONS, TITLE 5

- 18275 Child care and development programs, parent involvement and education

UNITED STATES CODE, TITLE 20

- 6311 State plan
- 6312 Local educational agency plan
- 6314 Schoolwide programs
- 6318 Parent and family engagement
- 6631 Teacher and school leader incentive program, purposes and definitions

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 28

- 35.104 Definitions, auxiliary aids and services

35.160 Communications

Management Resources:

CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION PUBLICATIONS

Title I School-Level Parental Involvement Policy

Family Engagement Framework: A Tool for California School Districts, 2014

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION PUBLICATIONS

Parental Involvement: Title I, Part A, NON-Regulatory Guidance, April 23, 2004

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education, Family, School, Community Partnerships: <http://www.cde.ca.gov/ls/pf>

California Parent Center: <http://parent.sdsu.edu>

California State PTA: <http://www.capta.org>

National Coalition for Parent Involvement in Education: <http://www.ncpie.org>

National PTA: <http://www.pta.org>

Parent Information and Resource Centers: <http://www.pirc-info.net>

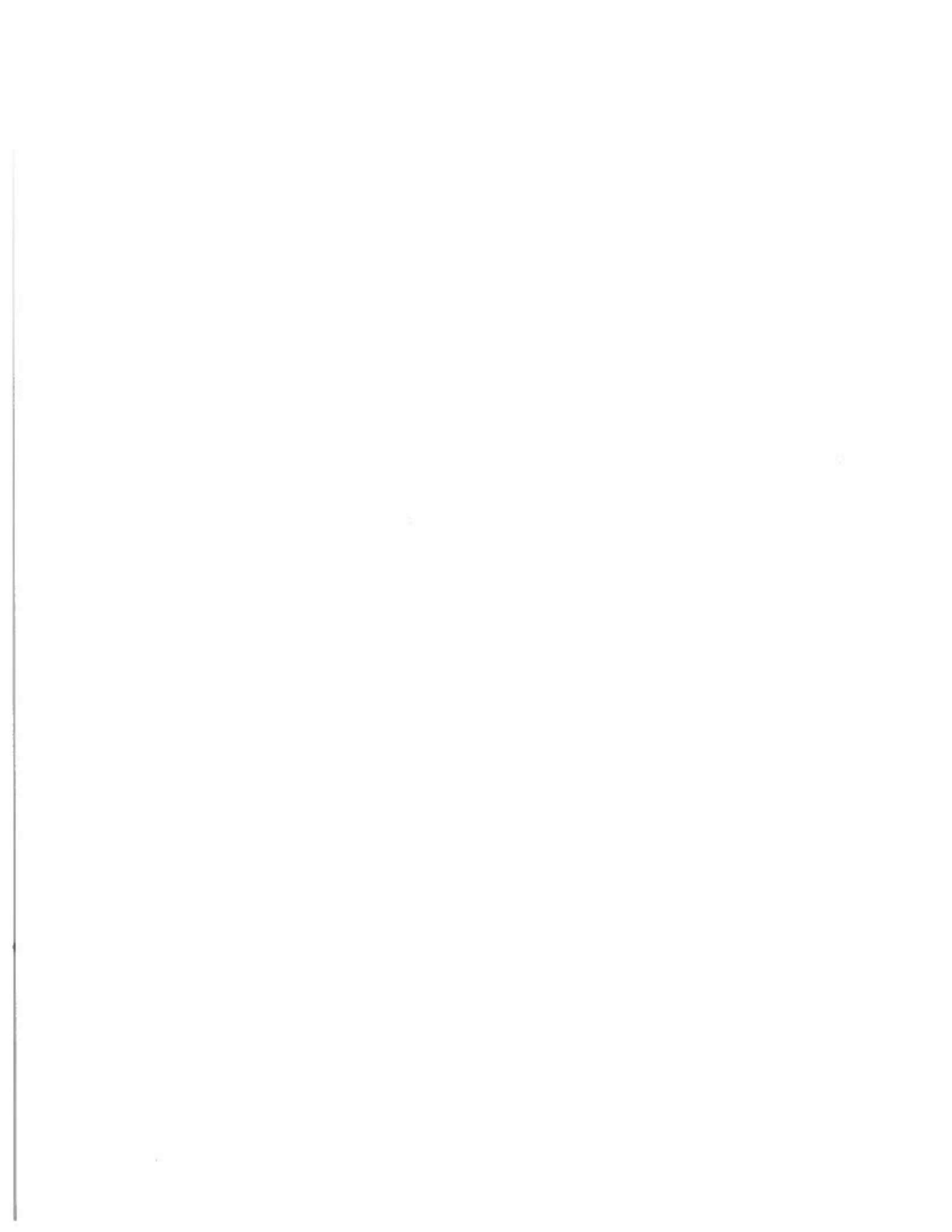
Parents as Teachers National Center: <http://www.parentsasteachers.org>

U.S. Department of Education: <http://www.ed.gov>

Policy COLTON JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

adopted: September 3, 2015 Colton, California

revised: February 1, 2018



La Junta de Educación reconoce que los padres / tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos y que la participación sostenida de los padres / tutores en la educación de sus hijos contribuye en gran medida al logro de los estudiantes y a un ambiente escolar positivo. El Superintendente o persona designada deberá consultar con los padres / tutores y miembros de la familia en el desarrollo de oportunidades significativas para participar en las actividades escolares y del distrito en todos los niveles de grado; roles de asesoría, toma de decisiones y defensa; y actividades para apoyar el aprendizaje en casa.

Los padres / tutores serán notificados de sus derechos a ser informados y de participar en la educación de sus hijos y de las oportunidades disponibles para hacerlo.

El plan de control y responsabilidad local del distrito incluirá objetivos y estrategias para la participación de los padres / tutores, incluidos los esfuerzos del distrito para solicitar la opinión de los padres / tutores en la toma de decisiones del distrito y la escuela y para promover la participación de los padres / tutores en los programas para estudiantes de inglés, crianza temporal, estudiantes elegibles para comidas gratis o a precio reducido, y estudiantes con discapacidades. (Código de Educación 42238.02 , 52060)

El Superintendente o persona designada evaluará e informará regularmente a la Junta sobre la efectividad de los esfuerzos de participación de los padres / tutores y familiares del distrito, incluidos, entre otros, los comentarios de los padres / tutores, los miembros de la familia y el personal escolar sobre la idoneidad de la participación Oportunidades y sobre barreras que pueden inhibir la participación.

Escuelas Título I

El Superintendente o persona designada involucrará a los padres / tutores y miembros de la familia para establecer las expectativas y el objetivo del distrito para una participación significativa de los padres / tutores y la familia en las escuelas apoyadas por los fondos del Título I, desarrollando estrategias que describan cómo el distrito llevará a cabo cada actividad enumerada en 20 USC 6318 , tal como figura en el reglamento administrativo adjunto, y la implementación y evaluación de dichos programas, actividades y procedimientos. Según corresponda, el Superintendente o la persona designada realizarán actividades de divulgación a todos los padres / tutores y miembros de la familia. (Código de Educación 11503 ; 20 USC 6318)

Cuando la asignación de la Parte A del Título I del distrito excede la cantidad especificada en 20 USC 6318 , la Junta debe reservar al menos el uno por ciento de los fondos para implementar las actividades de participación de padres / tutores y familiares. El Superintendente o persona designada involucrará a los padres / tutores y miembros de la familia de los estudiantes participantes en las decisiones sobre cómo se asignarán los fondos del Título I del distrito para las actividades de participación de los padres / tutores y la familia y se asegurará de que se otorgue prioridad a las escuelas en áreas de alta pobreza de acuerdo con con la ley. (20 USC 6318 , 6631)

Los gastos de dichos fondos deben ser consistentes con las actividades especificadas en esta política y deben incluir al menos uno de los siguientes: (20 USC 6318)

1. Apoyo a las escuelas y organizaciones sin fines de lucro en la provisión de desarrollo profesional para el distrito y el personal escolar con respecto a las estrategias de participación de padres / tutores y familiares, que pueden proporcionarse conjuntamente a maestros, directores, otros líderes escolares, personal de apoyo educativo especializado, paraprofesionales y educadores de la primera infancia. , y padres / guardianes y familiares

2. Apoyo para los programas que llegan a los padres / tutores y miembros de la familia en el hogar, en la comunidad y en la escuela.

3. Difusión de información sobre las mejores prácticas enfocadas en la participación de padres / tutores y familias, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de padres / tutores y miembros de familias en desventaja económica

4. Colaboración con organizaciones basadas en la comunidad u otras organizaciones o empleadores con un historial de éxito en mejorar y aumentar la participación de padres y familias

5. Cualquier otra actividad y estrategia que el distrito determine que son apropiadas y consistentes con esta política

El Superintendente o persona designada se asegurará de que cada escuela que recibe fondos del Título I desarrolle una política de participación de los padres / tutores y familiares a nivel escolar de acuerdo con 20 USC 6318 .

Escuelas sin Título I

El Superintendente o persona designada deberá desarrollar e implementar estrategias aplicables a cada escuela que no reciba fondos federales del Título I para alentar el compromiso y apoyo de los padres / tutores en la educación de sus hijos, incluidas, entre otras, estrategias que describen cómo el distrito y las escuelas abordarán los propósitos y objetivos descritos en el Código de Educación 11502 . (Código de Educación 11504)

Referencia legal:

CÓDIGO EDUCATIVO

11500-11506 Programas para fomentar la participación de los padres.

48985 Avisos en otros idiomas además del inglés

51101 Derechos y responsabilidades de los padres.

52060-52077 Control local y plan de rendición de cuentas.

54444.1-54444.2 Consejos asesores de padres, servicios para niños migrantes

56190-56194 Comité asesor comunitario, educación especial

64001 Plan único para el logro estudiantil

CÓDIGO DE TRABAJO

230.8 Tiempo libre para visitar la escuela infantil.

CÓDIGO DE REGULACIÓN, TÍTULO 5

18275 Programas de cuidado y desarrollo infantil, participación de los padres y educación

CÓDIGO DE ESTADOS UNIDOS, TÍTULO 20

Plan estatal 6311

Plan de la agencia educativa local 6312

6314 programas de toda la escuela

6318 Participación de los padres y la familia.

6631 Programa de incentivos para maestros y líderes escolares, propósitos y definiciones

CÓDIGO DE REGLAMENTO FEDERAL, TÍTULO 28

35.104 Definiciones, ayudas auxiliares y servicios.

35.160 Comunicaciones

Recursos de gestión:

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA PUBLICACIONES

Política de participación de los padres a nivel de Título I

Marco de participación familiar: una herramienta para los distritos escolares de California, 2014

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE ESTADOS UNIDOS PUBLICACIONES

Participación de los padres: Título I, Parte A, Guía no reglamentaria, 23 de abril de 2004

SITIOS WEB

CSBA: <http://www.csba.org>

Departamento de Educación de California, Familia, Escuela, Asociaciones
Comunitarias: <http://www.cde.ca.gov/ls/pf>

Centro de Padres de California: <http://parent.sdsu.edu>

PTA del estado de California: <http://www.capta.org>

Coalición Nacional para la Participación de los Padres en la Educación: <http://www.ncpie.org>

PTA Nacional: <http://www.pta.org>

Centros de información y recursos para padres: <http://www.pirc-info.net>

Centro Nacional de Padres como Maestros: <http://www.parentsasteachers.org>

Departamento de Educación de los Estados Unidos: <http://www.ed.gov>

Política DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COLTON JOINT

adoptado: 3 de septiembre de 2015 Colton, California

revisado: 1 de febrero de 2018